

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Szkole Podstawowej nr 7 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej w Kielcach
ul. Zimna 16, 25-732 Kielce
na rok szkolny 2024/2025

1. Ocena zapotrzebowania na WSDZ w Szkole Podstawowej nr 7.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. System ten określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. WSDZ jest częścią planu wychowawczego szkoły i jest włączony do Statutu Szkoły. Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i instytucje wspomagające proces doradczy.

Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, ma plany na przyszłość.

Opracowany WSDZ na rok szkolny 2024/2025 usprawni pracę szkoły i przepływ informacji doradczej.

2. Założenia i cele WSDZ.

1) Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- a) wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
- b) na wybór zawodu składają się: wiedza o sobie, wiedza na temat zawodów, wiedza o rynku pracy;
- c) na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny , aktywność własna jednostki;
- d) preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka;
- e) działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły;
- f) WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną);
- g) WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

2) cele programu WSDZ:

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

3) cele szczegółowe:

- a) uczniowie :**

- (a) rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- (b) wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- (c) posiadają informacje o zawodach najbardziej poszukiwanych na rynku pracy.

b) nauczyciele:

- (a) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- (b) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- (c) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów;
- (d) znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- (e) włączają przedstawicieli instytucji w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

c) rodzice:

- (a) znają swoje dziecko;
- (b) są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
- (c) znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- (d) znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- (e) wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;
- (f) angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody, instytucje).

3. Przepisy prawa polskiego i unijnego dotyczące doradztwa zawodowego.

1) najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

- a) Prawo oświatowe art. 292 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę, art. 109 ust. 1 pkt 7 Ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
- b) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z z 2024 r. poz. 750 i 854)
- c) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 poz. 986)
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606, z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222Z póź. zmianami);
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2024 r. poz.80)
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.:Dz. U. Z 2023 r. poz. 1798);
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych(Dz.U. z 2020 r., poz. 1552);
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2023 r. poz. 2736)
- i) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U.z 2019 poz. 325) stanowi akt wykonawczy odnoszący się do art. 26 a ustawy prawo oświatowe.

4. Podstawowe pojęcia z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego.

1) poradnictwo zawodowe:

- a) długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

2) orientacja zawodowa:

- a) działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji – mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.

3) doradztwo zawodowe:

- a) świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji. (K. Lelińska).

4) doradca zawodowy:

- a) osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej (Klasyfikacja Zawodów i Specjalności).

5) informacja zawodowa:

- a) zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji (K. Lelińska).

6) informacja edukacyjna

- a) zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem (G. Sołtysińska).

5. Funkcjonowanie WSDZ w Szkole Podstawowej nr 7 w Kielcach.

Za realizację WSDZ odpowiada Dyrektor Szkoły, doradca zawodowy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy i inne osoby wspomagające działania doradcze. Wspólne planowanie działań systemowych przez specjalistów i nauczycieli, pozwoli podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej przez nich wiedzy, doświadczeń, kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości, doradztwa i orientacji zawodowej.

Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie harmonogramem działań WSDZ.

6. Formy, metody i techniki pracy doradczej.

1) formy pracy adresowane do uczniów:

- a) warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej

- i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;
- b) udostępnianie informacji o zawodach, szkołach;
- c) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- d) udzielanie indywidualnych porad uczniom;
- e) organizowanie wycieczek.

2) metody w poradnictwie grupowym najczęściej stosowane w pracy doradczej to:

- a) burza mózgów, dyskusja;
- b) metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról;
- c) metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy);
- d) metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne;
- e) treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki;
- f) techniki plastyczne, mapy myśli, wywiady, gry i zabawy.

7. Efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w Szkole Podstawowej nr 7 w Kielcach.

- 1) kształtowanie aktywności zawodowej uczniów;
- 2) pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z dalszą edukacją i z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
- 3) dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;
- 4) świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.

8. WSDZ na rok szkolny 2024/2025

1) Program edukacyjny nosi nazwę „Szkoła, praca, przyszłość” – kl. VII– VIII obejmuje następujące tematy:

- a) gotowi (wprowadzenie do zajęć);
- b) poznają siebie;
- c) świat zawodów;
- d) świat edukacji;
- e) planują swoją ścieżkę;
- f) gotowi na przyszłość (podsumowanie zajęć).

Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII realizowane będą wg indywidualnego programu opracowanego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia i zaopiniowanego przez radę pedagogiczną.

9. Ewaluacja

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców.

Formy ewaluacji- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, ankiety.

Harmonogram działań

| | Zadanie | Planowany termin realizacji | Rodzaj aktywności | Osoba odpowiedzialna |
|--|----------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|----------------------|---|--|
| 1. | Zapoznanie rady pedagogicznej z planem WSDZ na rok sz. 2024/2025 | IX | Rada pedagogiczna | Koordynator WSDZ |
| 2. | Przedstawienie wychowawcy klasy VII i VIII propozycji scenariuszy zajęć „Szkoła, praca, przyszłość”, „Nauka przez całe życie ? Zdecydowanie,tak!”, „Wiedza szkolna i rynek pracy - to się łączy”, | IX | Indywidualne spotkania koordynatora z wychowawcą klasy VII i VIII celem przedstawienia propozycji scenariuszy zajęć | Koordynator WSDZ |
| 3. | Realizacja zajęć wg scenariuszy | IX -V | Zajęcia z doradztwa zawodowego | Wychowawcy klas VII i VIII |
| 4. | Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII | IX - VI | Zajęcia z doradztwa zawodowego | Szkolny doradca zawodowy |
| 5. | Realizacja zajęć w klasach I-III „Wędrówka po mieście zawodów”, „Skąd się biorą przedmioty”, „ Łamiemy stereotypy zawodowe”; Realizacja zajęć w klasach IV- VI „Odkryj zawody przyszłości”, „Reklama zawodu”, „Czym się zajmuje...?” (zajęcia w ramach orientacji zawodowej: zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy, rozwijanie zainteresowań) | IX - VI IX-VI | Prowadzenie zajęć przez wychowawców klas I- VI | Wychowawcy klas |
| 6. | Realizacja zajęć w klasach I – VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego | IX - VI | Prowadzenie zajęć przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów uwzględniające treści programowe | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| 7. | Poznanawanie zawodów w swojej okolicy | Cały rok szkolny | Udział uczniów w wycieczkach organizowanych do różnych instytucji, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | Wychowawcy klas |
| 8. | Diagnozowanie mocnych | I -V | Przeprowadzenie testu | Koordynator + |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | stron, uzdolnień, potrzeb i predyspozycji uczniów | | preferencji zawodowych – kl. VIII | wychowawcy klas |
| 9. | Udział w spotkaniach organizowanych przez koordynatora z Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kiecach | III- V | Spotkania | Koordynator z MZPPP |
| 10. | Poszerzanie wiedzy w zakresie doradztwa zawodowego | Zgodnie z planem spotkań | Udział w konferencjach, szkoleniach | Koordynator |
| 11. | Organizowanie porad konsultacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli | Cały rok szkolny | Zgodnie z potrzebami | Koordynator |
| 12. | Organizowanie spotkań z koordynatorem z MZPPP | Cały rok szkolny | Zgodnie z potrzebami | Koordynator |
| 13. | Monitorowanie na bieżąco realizację zajęć | Cały rok szkolny | E-dziennik | Koordynator |
| 14. | Ewaluacja (na końcu ex-post) dotycząca realizacji WSDZ | VI | Ankieta | Koordynator |