

Przedmiotowy system nauczania „Deutsch Kompakt neu”

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII)

## OCENA CELUJĄCA

### ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,
- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.

### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,
- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.

### SPRAWNOŚĆ PISANIA

- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.

## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

- Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,
- większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,
- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,
- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,
- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.

## OCENA BARDZO DOBRA

### ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,
- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.

### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,
- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,
- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,
- wypowiada się swobodnie bez przygotowania.

### SPRAWNOŚĆ PISANIA

- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,

- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.

## GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,
- buduje spójne, logiczne i złożone zdania.

## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

- Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,
- z prac klasowych otrzymuje 90%-99% wymaganej punktacji,
- większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,
- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,
- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.

## OCENA DOBRA

### ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,
- potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,
- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.

### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,
- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,

- wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.

## SPRAWNOŚĆ PISANIA

- Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,
- wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,
- wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.

## GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,
- buduje spójne zdania.

## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

- Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,
- z prac klasowych uzyskuje 75%-89% wymaganej punktacji,
- większość ocen częściowych to oceny dobre,
- dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- korzysta ze słowników dwujęzycznych.

## OCENA DOSTATECZNA

### ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim, - teksty słuchane i czytane rozumie w 60%, - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.

### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,
- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,
- popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,

- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,
- wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,
- wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.

### SPRAWNOŚĆ PISANIA

- Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,
- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,
- rzadko buduje spójne, złożone zdania,
- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.

### INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

- Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,
- uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,
- z prac klasowych uzyskuje 50%-74% wymaganej punktacji,
- większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,
- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
- w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

#### ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,
- teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,
- tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.

## SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,
- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,
- uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,
- wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.

## SPRAWNOŚĆ PISANIA

- Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.

## GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,
- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,
- budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.

## INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

- Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,
- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
- z prac klasowych otrzymuje 30%-49% wymaganej punktacji,
- większość ocen częściowych to oceny dopuszczające,
- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

## ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO

- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,
- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,
- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.

### SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA

- Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,
- nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,
- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.

### SPRAWNOŚĆ PISANIA

- Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,
- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,
- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,
- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.

### GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

- Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,
- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,
- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,
- niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.

### INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI

- Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,
- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji,
- większość ocen częściowych to oceny niedostateczne,
- nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych,

- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela.